



MÓDULO 1 – TERRA

Aula 2 – Povos originários e o direito à terra

Boas-vindas ao curso *Mutirão pelo Brasil que queremos: o Bem Viver dos povos*, uma proposta da 6ª Semana Social Brasileira (6ªSSB), que é uma mobilização da Conferência Nacional dos Bispos do Brasil, suas pastorais sociais em parceria com movimentos populares. O curso está organizando em seis módulos. **Este é o Módulo 1: Terra**, nele, os temas desenvolvidos serão:

Aula 1 – Brasil, terra de quem?

Aula 2 – Povos originários e o direito à terra

Aula 3 – O direito à terra na cidade

Aula 4 – O povo da Bíblia e a busca por terra



Aula 2: Povos originários e o acesso e direito à terra

ASSESSOR: Gilberto Vieira dos Santos, Geógrafo, Membro do Conselho Indigenista Missionário atuando com povos Indígenas em MT. Mestre em Desenvolvimento Territorial na América Latina e Caribe pelo Instituto de Políticas Públicas e Relações Internacionais da Universidade Estadual Paulista – Unesp. Doutorando em Geografia pelo Programa de Pós-graduação em Geografia da Unesp de Presidente Prudente.

EMENTA

A. Objetivos

Os territórios indígenas tornaram-se, sobretudo na última década, elementos centrais nas reflexões sobre a pauta ambiental e de direitos. Entender o contexto de enfrentamentos para manterem-se em seus territórios ou, na maior parte das vezes, para retomar porções dos mesmos, constitui-se importante elemento de leitura para a interpretação das realidades vividas pelos povos

originários no Brasil. Embora seja imprescindível entender como estes territórios são inseridos no processo de expropriação e acumulação do capital, aqui e mundialmente, ir além é indispensável, ou seja, entender que esta expropriação, invasão e destruição, afeta dimensões do sagrado vinculados umbilicalmente à territorialidade indígena e às relações de ancestralidade; dimensões mítica, anímica e da existência destes povos enquanto coletivo.

B. Conteúdos

1. TRAJETO pelos territórios...
2. Diversidade: “índio não existe”
3. Garantias constitucionais
4. Caracterização ou conceito
5. Contexto histórico
6. Identidade e Resistência

C - Metodologia:

Aula expositiva – formato palestra on line com exposição de slides.

D - Recursos utilizados:

[Apresentação da aula em power-point acesse aqui](#)

E - Perguntas Geradoras

- 1) Qual a importância do território para o "Ser" Indígena, enquanto identidade?
- 2) O que significou a Constituição de 1988 para os povos Indígenas?
- 3) Por quê é equivocado utilizar o termo "índio"?

E – Leitura Complementar – em PDF

[A pedagogia Retomada](#)

